

Musan Salama

Kasvatukselliset periaatteet



Sisällys

KÄYTTÄYTYMINEN	2
KIUSAAMINEN	3
POSITIIVINEN VAHVENTAMINEN.....	3
MAAHANMUUTTAJATAUSTAISET PELAAJAT MUSAN SALAMASSA.....	4
Pelaajien rekrytointi.....	4
Maahanmuuttajataustaisen lapsen ja nuoren pelaaminen Musan Salamassa.....	4
Haasteet	4
Toimintakalenteri.....	5



KÄYTTÄYTYMINEN

Ikäkaudelle ominaista on ryhmässä toimimisen opettelu. Joukkueen toimintakulttuurin ja sääntöjen tulee tukea tätä opettelua. Toimihenkilöiden tulee toiminnallaan luoda joukkueisiin turvallinen ilmapiiri. Miten tätä ilmapiiriä sitten luodaan?

Joukkueelle tulee luoda säännöt. Sääntöjen perusajatuksena on seuraava:

- kukaan ei kiusaa
- kukaan ei arvostele
- käyttäytyminen joukkueen tapahtumissa on rauhallista ja asiallista
- kaikki kannustavat toisiaan

Jotta säännöistä on aktuaalista hyötyä, tulee joukkueen toimihenkilöiden uskoa ja sitoutua niihin. "Pojat ovat poikia" -ajatteluun ei pidä sortua, sillä tämän ikäkauden lapset ovat ajoittain todella herkkiä arvostelulle.

Joukkueen toiminnassa mukana olevat pelaajat tulee sitouttaa joukkueen sääntöihin. Sitouttaminen ja sääntöjen opettaminen tapahtuu toistojen kautta. On hyvä muistaa, että kasvattaminen, jota myös joukkueen toiminta mitä suuremmassa määrin sisältää, on maraton, ei pikajuoksu. Tästä syystä on tärkeää kiinnittää huomiota epäkohtiin aina, kun niitä jonkun pelaajan käyttäytymisessä havaitsee. Puuttumisen tulee olla tasapuolista ja systemaattista. Kenelläkään pelaajalla ei saa olla erityisoikeutta käyttäytymisen suhteen.

Ei toivottuun käyttäytymiseen puuttumisen tulee olla monimuotoista ja aina systemaattista. Valmentajan tulee keskeyttää harjoitus tai sen osio heti havaitessaan ei toivottua käytöstä.

Tarvittaessa valmentaja informoi perhettä tilanteissa, joissa lapsen ei-toivottuun käyttäytymiseen on ollut tarvetta puuttua.

Mikäli lapsi on toiminut vahvasti ei-toivotulla tavalla (haukkunut, kiroillut, lyönyt, potkinut jne) tulee valmentajan aina keskustella huoltajan kanssa asiasta.

Harjoituksissa ei-toivotun käyttäytymisen tilanteet tulee aina hoitaa loppuun asti, eli anteeksipyyntöön ja anteeksiantoon.

On tärkeää, että valmentaja käsittelee edellä mainitut tilanteet loppuun asti pelaajan kanssa.

Jos pelaaja esimerkiksi joudutaan laittamaan harjoituksesta hetkeksi aikaa sivuun huonon käytöksen takia, pitää tilanne käsitellä vielä keskustelemalla. Pelkkä takaisin päästäminen harjoitukseen ei riitä.

KIUSAAMINEN

Mikäli joukkueessa tulee ilmi kiusaamista, tulee joukkueen vastuvalmentajan tai tämän nimeämän valmentajan alkaa selvittämään asiaa välittömästi.

- keskustele pelaajan kanssa rauhassa, rauhallisessa paikassa. KUUNTELE. Älä johdattele kysymyksillä
- selvitä myös toisen osapuolen näkemys tilanteeseen ja tarvittaessa selvitä kaikki tilanteessa mukana olevat
 - on hyvä muistaa, että kiusaamistapauksissa saattaa useinkin olla mukana useampia kiusaajia.
- Kun olet selvittänyt itsellesi tilanteen pääpiirteittäin, ota yhteys seuran junioripäällikköön, Mikko Heikkilään (040-700 2134). Hänen kanssaan sovitaan jatkosta.

Kiusaamistapauksissa pelaajien vanhemmat otetaan aina mukaan selvittelyyn.

Tietoa kiusaamisesta saat Mannerheimin lastensuojeluliiton sivuilta. Sivulla puhutaan koulukiusaamisesta, mutta mekaniikka joukkueessa on vastaava.

<https://www.mll.fi/vanhemmille/tukea-perheen-huoliin-ja-kriiseihin/kiusaaminen/>

Valmentajan tulee seurata pelaajiensa käyttäytymistä aktiivisesti joukkueen tapahtumissa. On kuitenkin syytä muistaa se, että kiusaamista saattaa tapahtua myös joukkueen tapahtumien ulkopuolella (netti, koulu, vapaa-aika). Tällaiseen puuttuminen on haastavaa, mutta seurana meillä on velvollisuus ja vastuu tehdä kaikki mahdollinen kiusaamisen estämiseksi, joten emme voi levittää käsiämme ja todeta, ettei asia koske meitä.

POSITIIVINEN VAHVENTAMINEN

Valmentajien tulee myös omassa toiminnassaan huomioida se tosiasia, että positiivinen vahvistaminen tuottaa pääsääntöisesti positiivisen lopputuloksen. Valmentajana sinun on hyvä muistaa se, että usein lapsi itsekkin tietää tehneensä epäonnistuneen suorituksen, sitä ei hänelle tarvitse kertoa.

Tämä ei kuitenkaan tarkoita sitä, että ”heikkoa” suoritusta ei voi nostaa esiin. Valmentajan on rakentavalla tavalla pyrittävä saamaan lapsi pohtimaan suoritustaan ja vaihtoehtoja sille.

Valmentajan on myös hyvä purkaa lapsen suoritus osiin (ajatus ja toteutus). Usein ajatus voi olla loistava, mutta toteutus heikko tai vastaavasti, toteutus voi olla loistava, mutta ajatus heikko.

”Hyvää saa kylvää kukkuramitalla, elämä kyllä tasaa ylimääräiset.”

MAAHANMUUTTAJATAUSTAISET PELAAJAT MUSAN SALAMASSA

Pelaajien rekrytointi

Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten mukaan tuleminen seuran toimintaan tapahtuu pääasiassa sosiaalitoimen tai SPR:n vastaanottokeskuksen aloitteesta.

Porissa olevan SPR:n vastaanottokeskuksen kanssa seura on tehnyt toimivaa yhteistyötä muutamien lapsivaiheen pelaajien kanssa. Tätä yhteistyötä pyritään edelleen jatkamaan ja kehittämään.

Yhteistyön kehittämisen painopisteenä on seuran vierailu vastaanottokeskuksessa, missä tavataan vanhempia ja kerrotaan seuran toiminnasta.

Tähän mennessä kaikki seurassa toimineet maahanmuuttajalapset ja -nuoret ovat olleet poikia. Musan Salaman tahtotila on saada myös maahanmuuttajataustaiset tytöt mukaan seuran toimintaan.

Yhteistyötä Porin sosiaalitoimen ja sivistyskeskuksen kanssa pyritään laajentamaan.

Maahanmuuttajataustaisen lapsen ja nuoren pelaaminen Musan Salamassa

Seura ei järjestä erillistä joukkuetta maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille, vaan he pelaavat oman ikäluokkansa joukkueissa. Pois lukien koulukerho.

Seura pyrkii aktiivisesti tukemaan ikäluokkien valmennusta, jotta valmentajat osaavat huomioida mahdolliset kulttuuritaustasta aiheutuvat toiminnot (rukoushetket pelimatkoilla, ruokailu, vaatetus jne)

Haasteet

Suurimpana haasteena maahanmuuttajataustaisen lapsen ja nuoren jalkapalloharrastuksen aloittamiselle ja jatkumiselle Musan Salamassa on **taloudellinen**. Vaikka harrastaminen Musan Salamassa on varsin edullista, on perheillä haasteita maksujen kanssa. Tämän ongelman ratkaisemisessa isossa roolissa on myös sosiaalitoimi.

Myös **kielitaito** aiheuttaa oman haasteensa. Hyvin usein lasten ja nuorten kanssa pärjätään harjoitustilanteissa varsin hyvin, eikä kielimuuri muodosta ongelmaa. Ongelma on pääsääntöisesti

se, että näiden lasten ja nuorten vanhemmat eivät puhu suomea tai englantia. Tapaamisissa vanhempien kanssa käytetään tarvittaessa tulkkia.

Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten jalkapalloharrastuksen jatkuvuus on ajoittain koetuksella myös perheiden tilanteiden muuttuessa (turvapaikkapäätökset jne)

